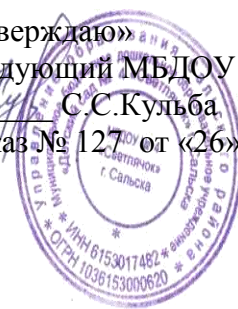


Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ №4
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №4
С.С.Кульба
приказ № 127 от «26» августа 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно-тематическом планировании
МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Сальска (далее - Положение) устанавливает единые требования к форме и содержанию календарно-тематического плана образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Сальска (далее - ДОУ).

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ действующим Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955 (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО).
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в соотв. с действующими изменениями);
- ✓ действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ Образовательной программой ДОУ (далее - ОП ДО);
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ДО с ТНР);

1.2. Данное Положение устанавливает систему календарно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Образовательной программы ДОУ.

1.3. Основа планирования образовательной деятельности - ФОП ДО, Образовательная программа дошкольного образования.

1.4. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

1.5. Планирование строится на основе комплексно-тематического подхода.

1.6. Комплексно - тематический план образовательной деятельности в ДОУ - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы. Календарный план - порядок последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых форм, средств, методов.

1.7. Структура планирования принимается на установочном Педагогическом совете на каждый учебный год.

1.8. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете Учреждения и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению, утверждаются заведующим.

2. Цели и задачи

2.1. Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения Образовательной программы ДО для каждой возрастной группы, а также регулярная и систематическая воспитательно-образовательная деятельность, достижение положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи: осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно, достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы календарно-тематического планирования

3.1. Календарно-тематическое планирование строится на следующих принципах:

- ✓ принцип *развивающего образования*, целью которого является развитие каждого ребенка.
- ✓ принцип *полноты и достаточности*.
- ✓ принцип *научной обоснованности* и практической применимости;
- ✓ принцип *единства* обучающих, развивающих и воспитательных задач;
- ✓ принцип *интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ *комплексно-тематический* принцип построения образовательной деятельности;
- ✓ *учет возрастных и индивидуальных особенностей*, возможностей детей с ОВЗ;
- ✓ регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация календарно-тематического планирования

4.1. Основа планирования педагогического процесса - Основная образовательная программа ДОО (далее - ОП ДО) и адаптированная программа ДОО (далее АОП ДО для детей с ТНР). Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

- ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности ;
- ✓ Расписание ОД;
- ✓ Календарное планирование у воспитателей;
- ✓ Годовой план у специалистов;
- ✓ Перспективное планирование специалистов;
- ✓ Перспективно-календарное планирование у специалистов

4.1.1. Календарное планирование отражает:

- образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО.

4.1.2. В календарном плане образовательной деятельности должно прослеживаться единство цели, содержания, методов, организационных форм воспитательно-образовательной деятельности, соответствие индивидуальным и возрастным особенностям детей.

4.1.3. Календарный план образовательной деятельности предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с комплексно-тематическим планированием согласно ОП ДО, режимом дня группы.

4.1.4. Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно- тематического планирования, согласно ОП ДО, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение её через все образовательные области:

- ✓ занятия организованной образовательной деятельностью;
- ✓ подгрупповая деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня;
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

4.1.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать календарно-тематическому планированию по ОП ДО. В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками.

4.1.6. Планирование осуществляют педагоги (воспитатели) группы. Календарное планирование должно составляться на 1 неделю вперед.

4.1.7. Календарное планирование должно учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в соответствии с СанПиН.

4.2. Перспективное планирование образовательной деятельности:

4.2.1. Перспективное планирование разрабатывается на учебный год (с 01 сентября по 31 мая) в соответствии календарно-тематическим планом.

4.3. Документация по планированию образовательной деятельности специалистов ДОУ включает:

Педагог-психолог.

- План работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей, педагогов, родителей на учебный год.
- Журнал учета видов деятельности педагога-психолога: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультационная и просветительская работа.

.

Учитель-логопед.

- Перспективный план работы
- Календарный план работы
- Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты.
- Индивидуальные тетради воспитанников.

Инструктор по физической культуре.

- Календарное планирование по физической культуре по всем возрастным категориям воспитанников.
- Перспективный план физкультурных досугов

Музыкальный , руководитель.

- Календарное планирование по музыкальному воспитанию по всем возрастным категориям воспитанников.
- Перспективный план праздников и развлечений.

4.3.1. Все педагогические работники разрабатывают план по взаимодействию с родителями воспитанников.

4.3.2. Отчетность и контроль.

Требования к оформлению календарного плана

5.1. Календарный план образовательной деятельности оформляется в соответствии с определенной структурой. Календарный план может оформляться в печатном (шрифт Times New Roman 10,11,12) или рукописном формате. Рукописный календарный план должен быть написан аккуратно, разборчивым почерком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием:

- полное наименование ДОУ
- название документа, учебный год;
- указание группы и возрастной категории;
- Ф.И.О. воспитателей группы, специалиста;
- даты начала и окончания ведения плана.

5.3. Календарный план воспитателя должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист; (Приложение №1)
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года); под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе); (Приложение №2)
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы); (Приложение №3)
- ✓ режим дня группы;
- ✓ расписание занятий в группе.;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ календарный план.

5.4. Календарное планирование образовательной деятельности по неделям в соответствии с темой комплексно-тематического планирования состоит из двух частей:

5.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности:

Часть 1: основные сведения

- ✓ тема недели (даты);
- ✓ цель работы;
- ✓ организация развивающей среды по центрам;
- ✓ комплексы утренней гимнастики и комплексы гимнастики пробуждения (1 комплекс на 2 недели);
- ✓ прогулки;
- ✓ взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

Часть 2: планирование образовательной деятельности на каждый день в таблице:

- ✓ занятия непосредственно образовательной деятельностью (по расписанию, указывается тема занятия, цель и задачи);
- ✓ групповая, подгрупповая деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня.

Пример календарного плана образовательной деятельности представлен в (Приложение №5).

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.7. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.

5.8. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.9. В календарном плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- ✓ создание предметно-развивающей среды в группе, на участке с учетом требований ФГОС ДО.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.2. Старший воспитатель на «Листе контроля календарного планирования» фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей, и контролирует их выполнение.

Приложение 1
к Положению о календарно-тематическом
планировании
МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска»

Оформление титульного листа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Светлячок» г.Сальска

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации содержания образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год
в группе комбинированной направленности 1,5-3 лет «Сказка».

Воспитатели:
Ф.И.О. воспитателя
Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата
Окончен: дата

Приложение 2
к Положению о календарно- тематическом
планировании МБДОУ №4 «Светлячок»
г.Сальска»

Список детей группы

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Возраст на 1 сентября года

Количество мальчиков:

Количество девочек:

Приложение 3
к Положению о календарно-тематическом планировании
в МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска»

Условные обозначения и принятые сокращения

КУГ - комплекс утренней гимнастики

КГП - комплекс гимнастики пробуждения

ОВД - основные виды движений

Д/и - дидактические игры

Р/и - развивающие игры

С/Р/и - сюжетно-ролевые игры

Н/П/и - настольно -печатные игры

Худ.лит-ра - художественная литература

Инд.р.- индивидуальная работа

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Р.Р - речевое развитие

ПДД - правила дорожного движения

Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю

1 половина дня	2 половина дня
<ul style="list-style-type: none"> -труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы); -работа с календарем природы; -заучивание стихов, песенок, потешек; -Инд.р. по развитию ОВД. -Д/и на развитие конструктивных умений (выкладывание фигур по образцу) -Утренний круг -работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.); -Д/и на развитие математических представлений и психических процессов (внимание, память, логическое мышление). -игры малой подвижности; Инд.р. по развитию речи (составление рассказов по серии сюжетных картин) -настольно-печатные игры (экологические, познавательные, естественнонаучные); -беседы экологического содержания; -Д/и на развитие исследовательской деятельности -Инд.р. - рассматривание иллюстраций -игры- наблюдения -этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости); -Инд.р. по закреплению ПДД -Д/и на закрепление знаний дорожных знаков изготовление атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Дорожные знаки» -развивающие игры по ПДД -дидактические игры на ориентировку в пространстве, времени; -Инд.р. по развитию ориентировки на себе, другом человеке -игры малой подвижности -Д/и на закрепление названия месяцев, дней недели, частей суток. -Д/и на развитие звуковой культуры речи 	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и по ознакомлению с окружающим. -Инд.р.: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи; -настольно- печатные игры; -пальчиковые игры -игры-драматизации с атрибутами -прослушивание аудиосказок -составление рассказов по плану -Вечерний круг -сюжетно-ролевые игры; -Инд.р. на развитие внимания (работа с разрезными картинками); -Инд.р.: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования; -чтение художественной литературы -театрализованная деятельность -Д/и «Придумай концовку сказки...», придумай рифму. -строительные и конструктивные игры; игры-соревнования -Инд.р. на развитие мелкой моторики пальцев рук. -Инд.р. на развитие внимания (работа с разрезными картинками); -Д/и на развитие конструктивных способностей работа с настольным конструктором «Лего» -коллективный хозяйственно-бытовой труд. -наблюдение и уход за растениями в уголке природы -Д/и на закрепление знаний детей природе родного края -наблюдение за трудом взрослых -игры с природным материалом -Инд.р. на развитие творческих способностей -Инд.р. по ФЭМП; -Д/и на закрепление количественного и порядкового счета -просмотр обучающих фильмов

Приложение 5 к Положению о календарно-тематическом планировании в МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска

Понедельник 01.09.2025	Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы. Тематический день: День знаний.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС.
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 1 Просмотр презентации «3 сентября: День окончания Второй мировой войны». Цель: Формирование у детей патриотического сознания; воспитание подрастающего поколения в духе верности Отечеству. Задачи: 1. Формирование у дошкольников уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее . 2. Воспитание чувства гордости за свой народ и страну. 3. Закрепление знаний детей об исторических событиях. Слушание. Песня «Наша Родина сильна» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	Материалы к организации УК. - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	1. Ознакомление с окружающим. Тема: Цель: 2. Музыка (по плану специалиста).	
Прогулка	Прогулка: Наблюдение за дождем. Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательный интерес. Загадка: Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет. И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.) В дождливую погоду предложить послушать, как стучит дождь по окнам и крышам; посмотреть, как стекают струйки воды по стеклам, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Определить характер дождя – мелкий, моросящий, затяжной, холодный, проливной и др. - Что меняется в природе, когда идет дождь? (Птицы попрятались в укрытия, они притихли, не слышно их голосов. Многие цветочные растения закрыли свои головки.) Для чего? (Чтобы не замочить поспевающие семена и не смыть пыльцу.) Обратить внимание детей, что небо покрыто тяжелыми, свинцовыми дождевыми тучами, дует ветер, качая ветки деревьев. Приметы: «После дождя похолодало – к ясной погоде»; «Дождь, начавшийся крупными каплями, перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. «Пошла Поля полоть в поле».</p> <p>Трудовая деятельность. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора).</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p> <p>Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Заучивание стихотворения: Мир – это лучшее слово на свете, Взрослые к миру стремятся и дети, Птицы, деревья, цветы на планете. Мир – это главное слово на свете!</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №1 Оригами «Солдатский треугольник». Цель: учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника» закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа с детьми «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев, воспитывать чувство патриотизма. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне.</p>	

	Разучивание физкультминутки «Как солдаты на параде» Цель: воспитывать умение согласовывать движения с текстом.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождем Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весной дождь парит – осенью мочит»; «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». Загадки: Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет. И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.) Подвижная игра «Картошка». Цели: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: уточнить умение реагировать на сигнал. Труд на участке: помочь взрослому убрать выносной материал. Цель учить доводить начатое до конца. Индивидуальная работа: Цель: выявить умение правильно застегивать пуговицы
Работа с родителями	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Оформление тематического стенда «Поздравляем с днем знаний» Памятка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»

*Приложение 6 к Положению о
календарно-тематическом планировании в МБДОУ
№4 «Светлячок» г.Сальска*

Лист контроля календарного планирования

Дата

Рекомендации

**Подпись заведующего /старшего
воспитателя**

Подпись воспитателя

Приложение 7
к Положению о календарно-тематическом
планировании

Календарно-тематическое планирование
учителя-логопеда
в группе комбинированной направленности 4-5 лет для детей с ТНР

Даты: 19-23 сентября.

Фонетическая тема недели: «Звук и буква У»

Лексическая тема недели: «Игрушки».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дата	19.09.	20.09.	21.09.	22.09.	23.09.
Региональный компонент	Разучивание р.н.потешек об игрушках.				
Физкультминутка					
Пальчиковые игры					
Артикуляционная гимнастика					
Дыхательная гимнастика					

Приложение 8
к Положению о календарно-тематическом
планировании
в МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска

Календарное планирование музыкального руководителя
на сентябрь 2025г.

№1. Дата: 02.09.2025г.

Раздел	Репертуар	Задачи	Методические приёмы
Слушание			
Пение			
Музыкально-ритмические движения			
Игры и хороводы			
Оркестр			
Праздники и развлечения			

Приложение 9
к Положению о календарно-тематическом планировании
в МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий с детьми педагога-психолога

№	Тема занятия	Цель	Сроки проведения

**Приложение 10 к Положению о
календарно-тематическом планировании в
МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска**

Календарное планирование инструктора по физической культуре

Дата	Задачи	Содержание	Оборудование	Методы	Литература	Индивидуальная работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816949

Владелец Кульба Светлана Сергеевна

Действителен с 14.07.2025 по 14.07.2026