

Принято на заседании  
педагогического совета МБДОУ №4  
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №4  
С.С.Кульба,  
приказ № 127 от «26» августа 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о календарно-тематическом планировании  
МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Сальска (далее - Положение) устанавливает единые требования к форме и содержанию календарно-тематического плана образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Сальска (далее - ДОУ).

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ действующим Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955 (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в соотв. с действующими изменениями);
- ✓ действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ Образовательной программой ДОУ (далее - ОП ДО);
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО с ТНР);

1.2. Данное Положение устанавливает систему календарно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Образовательной программы ДОУ.

1.3. Основа планирования образовательной деятельности - ФОП ДО, Образовательная программа дошкольного образования.

1.4. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

1.5. Планирование строится на основе комплексно-тематического подхода.

1.6. Комплексно - тематический план образовательной деятельности в ДОУ - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы. Календарный план - порядок последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых форм, средств, методов.

1.7. Структура планирования принимается на установочном Педагогическом совете на каждый учебный год.

1.8. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете Учреждения и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению, утверждаются заведующим.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения Образовательной программы ДО для каждой возрастной группы, а также регулярная и систематическая воспитательно-образовательная деятельность, достижение положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи: осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно, достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

### **3. Принципы календарно-тематического планирования**

3.1. Календарно-тематическое планирование строится на следующих принципах:

- ✓ *принцип развивающего образования*, целью которого является развитие каждого ребенка.
- ✓ *принцип полноты и достаточности*.
- ✓ *принцип научной обоснованности и практической применяемости*;
- ✓ *принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач*;
- ✓ *принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей*;
- ✓ *комплексно-тематический* принцип построения образовательной деятельности;
- ✓ *учет возрастных и индивидуальных особенностей*, возможностей детей с ОВЗ;
- ✓ *регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий*.

### **4. Организация календарно-тематического планирования**

4.1. Основа планирования педагогического процесса - Основная образовательная программа ДОО (далее - ОП ДО) и адаптированная программа ДОО (далее АОП ДО для детей с ТНР). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности ;
- ✓ Расписание ОД;
- ✓ Календарное планирование у воспитателей;
- ✓ Годовой план у специалистов;
- ✓ Перспективное планирование специалистов;
- ✓ Перспективно-календарное планирование у специалистов

4.1.1. Календарное планирование отражает:

- образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО.

4.1.2. В календарном плане образовательной деятельности должно прослеживаться единство цели, содержания, методов, организационных форм воспитательно-образовательной деятельности, соответствие индивидуальным и возрастным особенностям детей.

4.1.3. Календарный план образовательной деятельности предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с комплексно-тематическим планированием согласно ОП ДО, режимом дня группы.

4.1.4. Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно- тематического планирования, согласно ОП ДО, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение её через все образовательные области:

- ✓ занятия организованной образовательной деятельностью;
- ✓ подгрупповая деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня;
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

4.1.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать календарно-тематическому планированию по ОП ДО. В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками.

4.1.6. Планирование осуществляют педагоги (воспитатели) группы. Календарное планирование должно составляться на 1 неделю вперед.

4.1.7. Календарное планирование должно учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в соответствии с СанПиН.

#### **4.2. Перспективное планирование образовательной деятельности:**

4.2.1. Перспективное планирование разрабатывается на учебный год (с 01 сентября по 31 мая) в соответствии календарно-тематическим планом.

#### **4.3. Документация по планированию образовательной деятельности специалистов ДОУ включает:**

##### *Педагог-психолог.*

- План работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей, педагогов, родителей на учебный год.
- Журнал учета видов деятельности педагога-психолога: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультационная и просветительская работа.

##### *Учитель-логопед.*

- Перспективный план работы
- Календарный план работы
- Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты.
- Индивидуальные тетради воспитанников.

##### *Инструктор по физической культуре.*

- Календарное планирование по физической культуре по всем возрастным категориям воспитанников.
- Перспективный план физкультурных досугов

##### *Музыкальный , руководитель.*

- Календарное планирование по музыкальному воспитанию по всем возрастным категориям воспитанников.
  - Перспективный план праздников и развлечений.
- 4.3.1. Все педагогические работники разрабатывают план по взаимодействию с родителями воспитанников.
- 4.3.2. Отчетность и контроль.

#### **Требования к оформлению календарного плана**

5.1. Календарный план образовательной деятельности оформляется в соответствии с определенной структурой. Календарный план может оформляться в печатном (шрифт Times New Roman 10,11,12) или рукописном формате. Рукописный календарный план должен быть написан аккуратно, разборчивым почерком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием:

- полное наименование ДОУ
- название документа, учебный год;
- указание группы и возрастной категории;
- Ф.И.О. воспитателей группы, специалиста;
- даты начала и окончания ведения плана.

5.3. Календарный план воспитателя должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист; (Приложение №1)
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года); под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе); (Приложение №2)
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы); (Приложение №3)
- ✓ режим дня группы;
- ✓ расписание занятий в группе.;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ календарный план.

5.4. Календарное планирование образовательной деятельности по неделям в соответствии с темой комплексно-тематического планирования состоит из двух частей:

5.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности:

Часть 1: основные сведения

- ✓ тема недели (даты);
- ✓ цель работы;
- ✓ организация развивающей среды по центрам;
- ✓ комплексы утренней гимнастики и комплексы гимнастики пробуждения (1 комплекс на 2 недели);
- ✓ прогулки;
- ✓ взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

Часть 2: планирование образовательной деятельности на каждый день в таблице:

- ✓ занятия непосредственно образовательной деятельностью (по расписанию, указывается тема занятия, цель и задачи);
- ✓ групповая, подгрупповая деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня.

Пример календарного плана образовательной деятельности представлен в (Приложение №5).

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.7. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.

5.8. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики и т.п., составленных педагогами группы.

5.9. В календарном плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- ✓ создание предметно-развивающей среды в группе, на участке с учетом требований ФГОС ДО.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Календарный план являются обязательным документом воспитателя.

Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.2. Старший воспитатель на «Листе контроля календарного планирования» фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей, и контролирует их выполнение.

*Приложение 1*  
*к Положению о календарно-тематическом*  
*планировании*  
*МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска»*

**Оформление титульного листа**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Светлячок» г. Сальска

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**реализации содержания образовательной программы дошкольного образования**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**в группе комбинированной направленности 1,5-3 лет «Сказка».**

Воспитатели:  
Ф.И.О. воспитателя  
Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата  
Окончен: дата

***Приложение 2***  
***к Положению о календарно-тематическом  
планировании МБДОУ №4 «Светлячок»  
г.Сальска»***

**Список детей группы**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Возраст на 1 сентября года</b>

Количество мальчиков:

Количество девочек:

***Приложение 3***  
***к Положению о календарно-тематическом планировании  
в МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска»***

**Условные обозначения и принятые сокращения**

КУГ - комплекс утренней гимнастики

КГП - комплекс гимнастики пробуждения

ОВД - основные виды движений

Д/и - дидактические игры

Р/и - развивающие игры

С/Р/и - сюжетно-ролевые игры

Н/П/и - настольно -печатные игры

Худ.лит-ра - художественная литература

Инд.р.- индивидуальная работа

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Р.Р - речевое развитие

ПДД - правила дорожного движения

**Приложение 4**  
**к Положению о календарно-тематическом планировании**  
**в МБДОУ №4 «Светлячок» г. Сальска»**

**Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю**

<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<p>-труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы);</p> <p>- работа с календарем природы;</p> <p>-заучивание стихов, песенок, потешек;</p> <p>-Инд.р. по развитию ОВД.</p> <p>-Д/и на развитие конструктивных умений (выкладывание фигур по образцу)</p> <p>-Утренний круг</p> <p>-работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.);</p> <p>-Д/и на развитие математических представлений и психических процессов (внимание, память, логическое мышление).</p> <p>-игры малой подвижности;</p> <p>Инд.р. по развитию речи (составление рассказов по серии сюжетных картин)</p> <p>-настольно-печатные игры (экологические, познавательные, естественнонаучные);</p> <p>-беседы экологического содержания;</p> <p>-Д/и на развитие исследовательской деятельности</p> <p>-Инд.р. - рассматривание иллюстраций</p> <p>-игры- наблюдения</p> <p>-этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости);</p> <p>-Инд.р. по закреплению ПДД</p> <p>-Д/и на закрепление знаний дорожных знаков</p> <p>изготовление атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Дорожные знаки»</p> <p>-развивающие игры по ПДД</p> <p>-дидактические игры на ориентировку в пространстве, времени;</p> <p>-Инд.р. по развитию ориентировки на себе, другом человеке</p> <p>-игры малой подвижности</p> <p>-Д/и на закрепление названия месяцев, дней недели, частей суток.</p> <p>-Д/и на развитие звуковой культуры речи</p>	<p>-Д/и по ознакомлению с окружающим.</p> <p>-Инд.р.: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи;</p> <p>-настольно- печатные игры;</p> <p>-пальчиковые игры</p> <p>-игры-драматизации с атрибутами</p> <p>-прослушивание аудиосказок</p> <p>-составление рассказов по плану</p> <p>-Вечерний круг</p> <p>-сюжетно-ролевые игры;</p> <p>-Инд.р. на развитие внимания (работа с разрезными картинками);</p> <p>-Инд.р.: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования;</p> <p>-чтение художественной литературы</p> <p>-театрализованная деятельность</p> <p>-Д/и «Придумай концовку сказки...», придумай рифму.</p> <p>-строительные и конструктивные игры;</p> <p>игры-соревнования</p> <p>-Инд.р. на развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>-Инд.р. на развитие внимания (работа с разрезными картинками);</p> <p>-Д/и на развитие конструктивных способностей</p> <p>работа с настольным конструктором «Лего»</p> <p>-коллективный хозяйственно-бытовой труд.</p> <p>-наблюдение и уход за растениями в уголке природы</p> <p>-Д/и на закрепление знаний детей природе родного края</p> <p>-наблюдение за трудом взрослых</p> <p>-игры с природным материалом</p> <p>-Инд.р. на развитие творческих способностей</p> <p>-Инд.р. по ФЭМП;</p> <p>-Д/и на закрепление количественного и порядкового счета</p> <p>-просмотр обучающих фильмов</p>

**Приложение 5 к Положению о календарно-тематическом планировании в МБДОУ №4 «Светлячок» г. Сальска**

<b>Понедельник 01.09.2025</b>	<b>Тема недели: Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы. Тематический день: День знаний.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС.</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).          Утренняя гимнастика. комплекс № 1</p> <p><b>Просмотр презентации «3 сентября: День окончания Второй мировой войны».</b> Цель: Формирование у детей патриотического сознания; воспитание подрастающего поколения в духе верности Отечеству.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у дошкольников уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее .</li> <li>2. Воспитание чувства гордости за свой народ и страну.</li> <li>3. Закрепление знаний детей об исторических событиях.</li> </ol> <p>Слушание. Песня «Наша Родина сильна» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной</p>	<p>Материалы к организации УК.</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>	<p>1. Ознакомление с окружающим. Тема: Цель:</p> <p>2. Музыка ( по плану специалиста).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка: Наблюдение за дождем. Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательный интерес.</p> <p>Загадка:          Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет.          И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.)</p> <p>В дождливую погоду предложить послушать, как стучит дождь по окнам и крышам; посмотреть, как стекают струйки воды по стеклам, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная).</p> <p>Определить характер дождя – мелкий, моросящий, затяжной, холодный, проливной и др.</p> <p>- Что меняется в природе, когда идет дождь?</p> <p>(Птицы попрятались в укрытия, они притихли, не слышно их голосов. Многие цветочные растения закрыли свои головки.) Для чего? (Чтобы не замочить спевающие семена и не смыть пыльцу.)</p> <p>Обратить внимание детей, что небо покрыто тяжелыми, свинцовыми дождовыми тучами, дует ветер, качая ветки деревьев.</p> <p>Приметы: «После дождя похолодало – к ясной погоде»; «Дождь, начавшийся крупными каплями, перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими».</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию.</p> <p>«Пошла Поля полоть в поле».</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора).</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии»</p> <p>Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p> <p>Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Заучивание стихотворения:</p> <p>Мир – это лучшее слово на свете, Взрослые к миру стремятся и дети, Птицы, деревья, цветы на планете. Мир – это главное слово на свете!</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №1 Оригами «Солдатский треугольник». Цель: учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника» закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Беседа с детьми «Великая Отечественная война»</p> <p>Цель: знакомить детей с подвигами героев, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне.</p>	

	<p>Разучивание физкультминутки «Как солдаты на параде»  Цель: воспитывать умение согласовывать движения с текстом.</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за дождем Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.</p> <p>Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весной дождь парит – осенью мочит»; «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется».</p> <p>Загадки:</p> <p>Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет.  И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.)</p> <p>Подвижная игра «Картошка».</p> <p>Цели: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: уточнить умение реагировать на сигнал.</p> <p>Труд на участке: помочь взрослому убрать выносной материал. Цель учить доводить начатое до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: Цель: выявить умение правильно застегивать пуговицы</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Оформление тематического стенда «Поздравляем с днем знаний»</p> <p>Памятка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>

*Приложение 6 к Положению о  
календарно-тематическом планировании в МБДОУ  
№4 «Светлячок» г.Сальска*

**Лист контроля календарного планирования**

Дата

Рекомендации

Подпись заведующего /старшего  
воспитателя

Подпись воспитателя

**Приложение 7**  
**к Положению о календарно-тематическом**  
**планировании**

**Календарно-тематическое планирование  
учителя-логопеда  
в группе комбинированной направленности 4-5 лет для детей с ТНР**

**Даты:** 19-23 сентября.

**Фонетическая тема недели:** «Звук и буква У»

**Лексическая тема недели:** «Игрушки».

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дата	19.09.	20.09.	21.09.	22.09.	23.09.
Региональный компонент	Разучивание р.н.потешек об игрушках.				
Физкультминутка					
Пальчиковые игры					
Артикуляционная гимнастика					
Дыхательная гимнастика					

**Приложение 8**  
**к Положению о календарно-тематическом**  
**планировании**  
**в МБДОУ №4 «Светлячок» г. Сальска**

**Календарное планирование музыкального руководителя  
на сентябрь 2025г.**

№1. Дата: 02.09.2025г.

<b>Раздел</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Задачи</b>	<b>Методические приёмы</b>
Слушание			
Пение			
Музыкально-ритмические движения			
Игры и хороводы			
Оркестр			
Праздники и развлечения			

**Приложение 9**  
**к Положению о календарно-тематическом планировании**  
**в МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска**

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий с детьми педагога-психолога**

№	Тема занятия	Цель	Сроки проведения

**Приложение 10 к Положению о  
календарно-тематическом планировании в  
МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска**

**Календарное планирование инструктора по физической культуре**

Дата	Задачи	Содержание	Оборудование	Методы	Литература	Индивидуальная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816949

Владелец Кульба Светлана Сергеевна

Действителен с 14.07.2025 по 14.07.2026