

Совместная деятельность родителей и детей.

«Творческая мастерская- изготовление книжки малышки»

1. Часть вступительное слово, знакомство с темой:

Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада вас приветствовать на нашем необычном собрании.

Сегодня я хочу посвятить наше собрание одной из важных тем в жизни и развитии наших детей.

Темой нашего собрания является - Книга. Книга очень важна и нужна каждому из нас, а особенно нашим детям.

“Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами”. *В.А. Сухомлинский*

Огромное значение в жизни человека имеет книга. Стойкий интерес к чтению и привычка ребенка читать формируется в семье. Пока ребенок маленький родители читают ему книги, а как только малыш научится читать сам, облегченно вздыхают. Ни для кого не секрет, что многие дети вырастают, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается не тронутой и теряет свое значение в формировании художественного вкуса.

2. Часть: Хочу предложить вам посмотреть небольшую презентацию о том, какие можно изготовить книжки дома с ребёнком.

Просмотр презентации: «Мастер- класс по изготовлению книжки малышки»; Выбор материалов для изготовления книжки.

(Звучит музыка, в зал входят дети).

Дети рассаживаются рядом с мамам.

Сегодня мы будем создавать с детьми свои книжки малышки из бумаги.

Предлагаю вам их назвать «Моя мама». Ваша книга может содержать краткий описательный рассказ о маме (со слов ребёнка), где ребёнок составит, а мама запишет. Портрет мамы, любимые цветы и другое все что придумаете.

Иметь любую выбранную вами форму, величину. Обратите внимание у вас на столах имеются тарелочки с различным материалом, фломастеры, ручки , бумага белая и тонированная которая послужит для страниц , а также цветной картон для основы книги. И другие различные предметы.

3. Часть: Совместная работа, изготовление книжки (дети и родители).

В ходе выполнения работы воспитатель оказывает помощь затрудняющимся.

Выполнив первую часть задания, в целях ЗОЖ предложу детям и родителям выполнить музыкальную физкультминутку: «Делайте зарядку».

(используя мультимедийную установку).

Затем продолжаем нашу творческую работу. Закончив работу, дети и родители обсуждают готовую работу. Радуются ей вместе.

Родители , по завершении работ , ребят награждают словами похвалы .

4. Часть: подведение итогов, награждение родителей благодарностью.

5. Общее фото.