

Конспект совместного досуга с родителями и детьми

« Путешествие в мир профессий наших мам».

Цель: - формировать представления о мире современных профессий, орудиях труда и трудовых действий;

- формировать познавательный интерес к людям труда и к их профессиям;
- развивать умение рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;

-развивать навыки сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желание трудиться.

Активизация словаря: название профессий: врач-отоларинголог, мастер маникюра, кондитер;

-названия орудий труда;

Предварительная работа: - рассматривание иллюстраций о профессиях, беседы о профессиях;

- Ди: «Угадай профессию», «Составь рассказ про профессию», «Четвертый лишний».

- С\р игры: «Больница», «Салон красоты», «Парикмахерская», «Кафе».

Ход мероприятия:

Дети проходят и садятся по кругу в группе.

В: Сегодня, я хочу пригласить вас в необычное путешествие в интересный и увлекательный мир различных профессий. А что такое профессия?(варианты ответов детей).сначала я предлагаю вам сыграть в игру.

Коммуникативная игра «Профессии»:

Много есть профессий знатных,

(соединить пальцы правой руки с большим)

И полезных и приятных

(соединить пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель...

(последовательно соединить пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю,

(сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю.

(вытянуть руки вперед ладонями вверх).

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости.

А кто будет первым гостем вы узнаете, отгадав загадку:

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Да, ребята - это врач.

Заходит мама врач. Она рассказывает, кем работает, что делает.

Демонстрирует инструменты, знакомит с ними детей, приглашает принять участие в осмотре.

Игра-эстафета « Кому-что нужно для работы»

(из набора предметов одной команде выбрать те, что необходимы для работы врача, другой команде- для строителя, третьей команде – для повара)

В: а теперь следующий гость. И снова загадка:

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый. (Парикмахер).

Правильно, ребята. Это мастер маникюра - художница и волшебница.

Мастер рассказывает о своей работе, показывает инструменты, рассказывает для чего они нужны, и приглашает принять участие детей.

Проводится упражнение: «Кем я стану, когда я вырасту»:

Дети становятся в круг и передают микрофон. У кого микрофон, тот заканчивает фразу « Я мечтаю стать, когда вырасту...»

В: встречаем следующего гостя. И следующая загадка:

Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился –

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он? (Кондитер)

Заходит бабушка – кондитер . Рассказывает о своей профессии. Предлагает вместе с детьми из заготовок приготовить торт, украсить его. Вместе с детьми изготавливают печенье «орешек».

В: Молодцы, ребята! Сегодня, мы познакомились с интересными профессиями. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все профессии необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.