

**Памятка**  
**Способы разрешения затруднений, возникающих у родителей при организации трудовой деятельности ребенка**

Затруднения	Целевой	Способы решения затруднений
Мотивация трудовой деятельности (Как помочь создать желание «Хочу трудиться!»)	1. Интерес к процессу трудовых действий	Вызвать интерес ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при помощи личного примера родителей;</li> <li>• при помощи героев литературных произведений;</li> <li>• через создание проблемных ситуаций;</li> <li>• через предложение оказать помощь или научить кого-либо трудовому действию.</li> </ul>
	2. Осознание смысла, общественной важности труда	Показать важность и необходимость результата труда.
	3. Интерес к будущему результату	Показать, объяснить, обозначить значимый для ребенка результат его труда.
	4. Интерес к овладению новыми навыками	Через интересно организованный процесс, с помощью привлекательного оборудования помочь ребенку осознать значимость
	5. Соучастие в труде совместно со взрослыми	Вызвать положительные эмоции от совместной трудовой деятельности, от общения в ее процессе.
	6. Осознание своих обязанностей	Организовать совместный труд — последовательно распределенный, ведущий к общему результату. Помочь осознать, что качество результата труда зависит от каждого этапа работы, от каждого участника труда.
Соблюдение правил техники безопасности	1. Объяснение целесообразности правил техники безопасности.	Объяснить на практических примерах (нарисованных в схемах, описанных в книгах или из жизненного опыта родителя) необходимость выполнения правил техники безопасности, возможные неприятные результаты при их невыполнении.
	2. Разработка и изготовление визуальных знаков по технике безопасности.	Совместная с ребенком деятельность по изображению знаков правил техники безопасности.

Подготовка оборудования	1. Необходимое количество оборудования для конкретного трудового	Подготовить достаточное количество оборудования, что позволит избежать конфликтных ситуаций во время трудовой деятельности и грамотно распределить участки работы.
	2. Удобное и привлекательное оборудование и материалы для детей	Подготовить адаптированное к детской руке, росту, возрасту травмобезопасное оборудование и материалы.
	3. Привлекательность оборудования для ребенка	Интересное, удобное, настоящее оборудование, вызывающее желание потрудиться.
	4. Правильная расстановка оборудования и материалов для труда	Спланировать удобное расположение оборудования для труда, обеспечить свободный доступ к нему ребенка.
	5. Подготовка рабочего места.	Подготовить необходимое оборудование для самостоятельной деятельности ребенка. Использовать схемы-модели, фотографии, пиктограммы, которые помогут подготовить рабочее место. Обозначить на схемах возможные ошибки и их последствия.
Продумывание верной последовательности трудовых действий	Разработка и изготовление моделей последовательности трудовых действий для ребенка	Четкое представление порядка трудовой деятельности, необходимого материала и оборудования для эффективно организованного трудового процесса. Использовать схемы-модели, понятные для ребенка: фотографии, пиктограммы, которые помогут понять последовательность работы и будут опорой для ребенка в ходе трудовых процессов.
Организация труда детей	<p>Определение участников, объединенных одним трудовым процессом.</p> <p>Распределение обязанностей между участниками.</p> <p>Организация презентации хода работы.</p>	<p>Заранее спланировать необходимый объем работы. Понять форму труда — индивидуальная форма или общий труд.</p> <p>Взрослый медленно и спокойно показывает ребенку последовательность трудовых действий, акцентируя словами название инструмента и трудового действия.</p> <p>Предлагает на втором этапе действовать ребенку самостоятельно или вместе со взрослым.</p>

Формы трудовой деятельности	1. Поручения	Взрослый определяет форму поручений для ребенка: индивидуальное / коллективное, кратковременное / долгосрочное, эпизодическое/ регулярное, простое / сложное.
	2. Дежурства	Взрослый определяет форму дежурства для ребенка: индивидуальное или вместе с другим (по кухне; по растениям, по питомцу; подготовка рабочего стола к занятиям), его обязательность и систематичность.
	3. Коллективный труд	Взрослый включает ребенка в общий совместный труд.
Развитие положительных эмоций у детей в процессе труда и от полученных результатов	1. Регулировка нагрузки на ребенка	Взрослый планирует трудовую деятельность ребенка и постоянно наблюдает за ним, для того чтобы ребенок смог приложить усилие во время трудовой деятельности для получения результата и в то же время не переутомился, а следовательно, не получил отрицательные эмоции.
	2. Вызвать интерес к будущей трудовой деятельности	Трудовая деятельность ребенка должна быть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интересной и привлекательной для ребенка;</li> <li>• со значимым результатом труда для самого ребенка;</li> <li>• интересной игровыми моментами и создаваемыми проблемными ситуациями;</li> <li>• обеспечивать успешность ребенка в труде (ребенок должен испытывать радость собственных достижений);</li> <li>• обеспечена положительной оценкой взрослых, своевременной помощью и подсказками.</li> </ul>