

Публичный отчёт о деятельности МБДОУ №4 «Светлячок» г.Сальска за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 х лет)

1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

1 группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

1 группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет

1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

1 группа общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет

Списочный состав 125 детей.

Мониторинг педагогических кадров по возрастному цензу показал, что из 15 педагогов:

- по возрастному цензу:

От 20 до 30 лет - нет

От 30 до 40 лет - 22 % (3 чел.)

От 40 до 55 лет - 64 % (10 чел.)

Свыше 55 лет - 14% (2 чел.)

Наблюдается стабильность возраста педагогов. Преобладающий возраст - 40-55 лет.

- по профессиональному уровню:

- высшее образование - 57% (9 чел.)

- среднее профессиональное - 43% (6 чел.)

Следует отметить, что образовательный уровень достаточно высок, без изменений.

- по уровню квалификации: высшая категория - 27 % (4 чел.), первая категория - 13% (2 чел.).

Итого 40% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень педагогов изменился, 1 педагог получил 1 квалификационную категорию.

Основной состав коллектива - это сотрудники со стажем работы от 20 до 30 лет - 46 % (6 чел.). Наличие в коллективе педагогов с большим стажем работы позволяет грамотно строить образовательный процесс: опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам - осуществлять новаторство.

Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагога (дистанционные). 100% педагогов охвачены курсовой переподготовкой. Все это говорит о том, что педагогический коллектив ДОУ продолжает повышать свой квалификационный уровень, который позволяет качественно организовывать педагогический процесс.

Видны позитивные тенденции роста профессиональной активности педагогического состава: 6 педагогов имеют свои блоги в сети интернет и публикуют там свой опыт работы.

В 2023-2024 учебном году педагоги принимали активное участие в вебинарах, конференциях, форумах: курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» - 14 чел., форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 10 чел..

Проявление профессиональной активности педагогов прослеживалось в участии в конкурсах, акциях, фестивалях Всероссийского, регионального и муниципального уровня:

- межрегиональный конкурс «Чеховские волонтеры, или дети читают детям» - диплом;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - грамота за 2 место;

- участие в Межрегиональной акции «Сказки народов России» - диплом участника;
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»- грамота за 1 место;
- районная выставка технического творчества (2 победителя в номинации «Новогоднее дерево в национальном интерьере», «Волшебных масок карнавал»);
- участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» - сертификат;
- муниципальный этап областного конкурса ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД»- грамота за 1 место;
- областной этап конкурса ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД»- грамота за 2 место;
- областные экологические акции «День воды», «День леса», «День птиц» (сертификаты);
- межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой» - диплом участника;
- участие в XIV Международной акции «Читаем детям о войне»- диплом участника;
- участие в сетевой акции «По страницам славянской письменности»- сертификат участника.

В этом учебном году ДОО прошло мониторинг качества дошкольного образования, в оценке показателей качества дошкольного образования приняли участие 14 педагогов. В процессе МКДО оценивалось качество образовательных программ дошкольного образования, качество образовательных условий, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу, качество управления в ДОО.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в работе районных методических объединений.

На РМО учитель-логопед Гончарова М.В. поделилась своим опытом работы «Использование логосказок в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

На РМО «Познавательное развитие» воспитатель Бахметенко Е.М. поделилась своим опытом работы по теме «Формирование экологических представлений у детей старшего д/в через воспитание бережного отношения к природе в рамках реализации парциальной программы «Наш дом природа» Н.А.Рыжовой».

Воспитатель Мандрыкина Г.А. - опытом работы по теме «Тематический постер-технология развития познавательной активности дошкольников».

Учитывая вышеизложенное, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

В течение учебного года в ДОУ была организована здоровьесберегающая деятельность, включающая в себя различные технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Велись паспорта здоровья в каждой возрастной группе, раскрывающие особенности здоровьесберегающей деятельности.

В целях профилактики различных заболеваний в ДОУ проведен ряд мероприятий: медицинские осмотры узких специалистов, ежедневные осмотры медсестры детей раннего возраста, витаминизация пищи, профпрививки, вакцинация против гриппа, применение фитанцидов (в пищу и чесночные медальоны), обеззараживание групповых помещений бактерицидной лампой. Вакцинацией в 2023-2024 учебном году было охвачено 75% детей.

В период подъема сезонных заболеваний ОРВИ и гриппа проводились профилактические прививки против гриппа детям, родители которых дали согласие. В течение года проводились специальные оздоровительные мероприятия: воздухом, световоздушные ванны с дыхательной гимнастикой, утренняя гимнастика, двигательная образовательная деятельность, ходьба по корректирующим дорожкам, кварцевание

групповых помещений, -чесночные бусы, чеснок во второе блюдо , упражнения по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса , релакс - паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин.

С родителями проводилась санитарно-просветительская работа по темам: «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников», «Детские инфекции», «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи».

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Мониторинг здоровья позволил сделать следующие выводы:

Индекс здоровья составил - 24% (в 2022-2023 уч.г. - 20%).

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 9 дней (в 2022-2023 уч.г.- 12 дней)

1 группу здоровья имеют - 64% детей (112 чел.)

2 группу - 8% (11 чел.)

3 группу - 7% (9 чел.)

В результате обследования врачами-специалистами выявлено:

нарушение зрения - 1,5 % (3 чел.);

лор заболевания - 4%(5 чел);

нарушения осанки и плоскостопие - 12 % (16 чел).

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

В прошедшем учебном году перед ДООУ стояли следующие задачи:

1. Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда.

2. Интеграция различных видов детской деятельности через использование квест-технологии в образовательном процессе.

3. Формирование коммуникативной компетентности ребёнка через развитие речевого творчества.

4. Взаимодействие участников образовательного процесса при реализации задач физического развития через проектную деятельность.

Дошкольное учреждение работало над проблемой формирования у детей позитивных установок к различным видам труда.

Ряд мероприятий способствовал решению этой задачи:

- реализация проектов «Мир профессий» в группах 4-5,5-6,6-7 лет;

- конкурс стенгазет «Профессии наших родителей»;

- создание книги рассказов о профессиях родителей;

- экскурсии на предприятия нашего города: обувная фабрика, пожарная часть, ателье;

- деловая игра для педагогов «Калейдоскоп профессий»

- педсовет «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда».

Воспитатель Бахметенко Е.М. распространила свой опыт работы по формированию у детей интереса к различным видам труда через сайт «taam.ru». Ею представлен опыт работы по реализации исследовательского проекта «Мои родители и их профессии».

Один из принципов реализации ФГОС - интеграция различных видов деятельности реализовывался через использование квест-технологии в образовательном процессе. Эффективность освоения материала по безопасному поведению на дороге через квест-игру «След знатоков

ПДД» отмечена в группе комбинированной направленности 6-7 лет (воспитатель Бахметенко Е.М.). Для обобщения представлений о животном и растительном мире родного края была использована квест-игра «Сокровища дедушки Берендея», организованная для детей 5-6 лет воспитателем Мандрыкиной Г.А.

Особое внимание уделялось формированию коммуникативной компетентности ребёнка через развитие речевого творчества. На базе ДОО было организовано районное методическое объединение «Предшкола́ная пора», где педагоги Мандрыкина Г.А. и Бахметенко Е.М. поделились опытом работы по развитию речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста. Ими были представлены разнообразные формы и методы работы в данном направлении: триз технологии, метод коллажирования, составление загадок по карточкам-схемам, мнемотаблицам, мнемоквадратам. Было представлено инновационное пособие «Кольца Луллия», способствующее развитию речевого творчества.

Взаимодействие участников образовательного процесса, педагогов и родителей воспитанников, прослеживалось при реализации задач физического развития в проектной деятельности. Инструктором по физвоспитанию Щербининой В.О. и воспитателем Пономарь Л.Н. реализован проект «Мой весёлый, звонкий мяч». Мероприятия проекта повысили интерес к здоровьесбережению у родителей и воспитанников. Была организована выставка «Такие разные мячи», проведено совместное развлечение с родителями, различные виды продуктивной деятельности по данной тематике.

Повышению профессионализма педагогов и их творческому росту способствовали такие формы организационно-педагогической и методической работы: коллективные просмотры занятий, теоретические семинары и семинары-практикумы:

- «Социокультурная предметно-развивающая среда - пространство для развития ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО»;
- «Взаимодействие участников образовательного процесса при реализации задач физического развития через проектную деятельность»;
- «Квест-технологии в ДОУ»;
- «Использование мнемотаблиц в речевом развитии дошкольников».

Эффективность образовательной деятельности отражается через участие воспитанников и их семей в конкурсах, выставках и викторинах различного уровня. В течение 2023-2024 учебного года воспитанники и наши семьи активно участвовали в следующих конкурсах, выставках и викторинах:

- выставка районного технического творчества (призёры 2 ребёнка награждены грамотами);
- муниципальная выставка поделок по пожарной безопасности Неопалимая Купина» (грамота воспитаннику за 2 место);
- муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой» - грамота за 2 место;
- областной конкурс детского рисунка «Мусор Дону не к лицу»- сертификат участника;
- участие во Всероссийском конкурсе рисунков Музея Победы «Защитники Отечества» - сертификат;
- межрегиональная акция «Украсим ёлочку» - сертификат участника;
- Всероссийские конкурсы детского творчества «Зимняя мастерская», «Осенняя мастерская»;
- викторины для детей международного уровня «Маленькие почемушки», «Время знаний».

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, современными методическими требованиями: выполняются санитарно-гигиенические нормы, продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства, учитываются все образовательные области развития ребенка, игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе строится с учетом принципов: полифункциональности среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса); трансформируемости среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства); гендерной специфики, обеспечивающей среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Систематически проводится анализ состояния предметно-пространственной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусств, детских работ).

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье. В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи: - повышение педагогической культуры родителей, - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через использование эффективных форм работы. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). В начале, в середине и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводились индивидуальные консультации как с родителями, посещающими ДОУ, так и с родителями, дети, которых не посещают ДОУ.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями: активизация педагогов в работе с семьями воспитанников, ознакомление родителей с педагогическим процессом ДОУ через социальные сети, участие родителей в выставках.

Мониторинг семей воспитанников показал, что увеличилось количество семей, имеющих два и более ребёнка на 3% ; уменьшилось количество неполных семей на 6%.

Велась работа по взаимодействию с социальными партнёрами: «Центр библиотечного обслуживания детского и взрослого населения», музей искусств, МБУК «РДК» им.Негребецкого. Совместно с МБУК «Центр библиотечного обслуживания детского и взрослого населения» Сальского городского поселения , МБУК «ДК» Сальского городского поселения и МБДОУ №2, №11 г.Сальска реализовывалась целевая программа по раннему художественному воспитанию детей «Я читаю. Я расту». Воспитанники и педагоги группы комбинированной направленности 5-6, 6-7 лет приняли участие в XI Международной акции «Читаем детям о войне», ежегодном крупномасштабном мероприятии по поддержке чтения (диплом участника акции). Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжает

повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей, родителей и педагогов.

Результативность образовательной деятельности показал мониторинг уровня усвоения образовательной программы. Он основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении. Основные методы, используемые при проведении мониторинга: наблюдение за детьми во время воспитательно-образовательного процесса; собеседование с детьми, родителями, педагогами; анкетирование родителей.

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является физкультурно-оздоровительная работа. Организуется коррекционная образовательная деятельность: физкультурно-коррекционные подвижные игры, коррекционные упражнения в режимных процессах, имитационно-коррекционные упражнения, пальчиковая гимнастика, коррекция осанки, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, психогимнастика.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. 60 % детей показали средний уровень, 35% - высокий, 5% - низкий.

Решение задач психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлялось в ходе реализации всех образовательных областей Программы. В течение учебного года были проведены консультации учителем - логопедом для педагогов и родителей. Анализ мониторинга образовательной области «Речевое развитие» показал, что 55% детей показали средний уровень, 39% детей - высокий, 6% - низкий.

В ДОО организована работа ПМПК, где специалисты проводят тщательный отбор обследованных детей в группы комбинированной направленности. Выпущено в школу 13 детей: из них речь в норме-13 (100%).

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. В течение года всеми педагогами проводилась организованная образовательная деятельность, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших группах - проблемные рассказы и ситуации. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 59% детей показали высокий уровень, 49 % детей - средний.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной активности.

Важным аспектом социального развития ребёнка дошкольного возраста является социально- коммуникативное развитие. Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Воспитатели в беседах, играх, через показ видеоматериалов знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, хозяйственно-бытовой труд. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Результаты мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показывают стабильный уровень: 68% детей - высокий, 32 % детей - средний.

При анализе образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отмечено, что педагоги осуществляли образовательную деятельность по творческому развитию детей. Проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Осень золотая», «Уважайте светофор», «Выставка поделок к Новому году», «Наша армия сильна», «Дорога в космос», «Зимние фантазии». Педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсах различных уровней.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: 56% детей - высокий уровень, 40% - средний, 4%-низкий.

В 2023 -2024 учебном году продолжалась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности ДООУ к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой, включение родителей в создание предметной среды.

Выводы о работе педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году:

1. Годовой план работы на учебный год выполнен на 97%.
2. Повысился профессиональный уровень педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессиональных качеств педагогов, этому способствовали курсы повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, форумов, семинаров, самообразование.
3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, дистанционных форм обучения.
4. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей .
5. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 348164131025003509655580915085013336578858531031

Владелец Кульба Светлана Сергеевна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025